英語科

日本の駅弁を紹介しよう

調べる × まとめる × 伝える

1 授業内での取り組み

生徒	発表準備	発表	使用ツール
40 名	3 時間	2 時間	タブレット

日本各地の駅弁やその歴史・特徴などを調べ、プレゼン形式でクラス発表。 ALT にも参加してもらい、「伝える」ことを意識した学習にしました。

2 目的

日本各地の駅弁を調べて発表することで、視野・見聞を広げながら、情報を「集める・整理する・伝える」力を育む。

3 様子

1. 47 都道府県から 1 人 1 県を担当
2. Excel のルーレットで担当をランダム決定
3. 駅弁の歴史・特徴などを調査
4. スライドにまとめ、クラスで発表
5. ALT にも参加してもらい、興味をもった駅弁を選出





生徒が作成した発表例

4 結果

担当を明確にしたことで調べやすさが向上し、全体的に質の高い発表につながりました。自信をもって発表する生徒も多数見られました。