弧度法を使って、円の公式を深めよう

「覚える」だけでなく、「なぜ？」から考える

1 授業内での取り組み

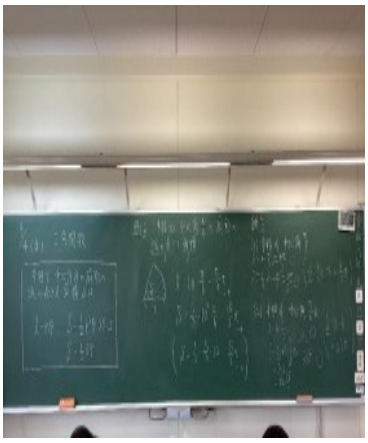
弧度法を用いて、円の弧の長さや扇形の面積を求める学習に取り組みました。
公式を示すだけでなく、円周や円の面積との関係から考えました。

2 目的

弧の長さや扇形の面積の公式を単に暗記するのではなく、円周や円の面積との関係から、公式の意味や成り立ちを弧度法を用いて理解する。

3 様子

1. 黒板の左に今回使う公式を提示
2. つまずいたときは公式を振り返る
3. 円周・円の面積との関係を確認
4. 練習問題で自分なりの解き方を発表
5. 他者の解法から様々な見方・考え方を学ぶ



授業で使用した板書

4 結果

基本的な問題では、多くの生徒が弧度法を用いて求めることができ、図や円との関係から公式の意味を理解しようとする姿が見られました。