～ Asukagram ～飛鳥時代のトレンドをインスタ風に紹介！

文化史を「流行」として捉えてみる

1 授業内での取り組み

生徒	準備	発表	媒体
40 名	1 時間	1 時間	Google スライド・Padlet

飛鳥文化について、 Instagram のようにハッシュタグ付きでまとめ、 Padlet で全体共有。さまざまな立場から文化財を紹介する活動に取り組みました。

2 目的

文化史を「その時代の流行」と捉え、制作した人・庶民・遣隋使として隋に渡った留学生など、様々な立場から文化を楽しく捉える。

3 様子

1. 教科書と資料集で飛鳥文化を学習
2. 紹介する文化財を選ぶ
3. 資料をもとに Instagram 風スライドを作成
4. 「＃」で文化財の特徴を端的に表現
5. Google Classroom → Padlet で共有・交流





生徒による作品例

4 結果

文化史の領域でも生徒が主体的に学習する姿勢が見られました。一方、デザインに時間をかけすぎる生徒もおり、学習内容とのバランスが課題となりました。