

様式 1

県立波崎高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

- ・生徒、保護者、地域の信頼に応え、生徒の夢や希望を実現できる学校を目指すとともに、地域を愛し、地域に貢献する人材育成を目指す。
- ・学習活動や部活動、HR活動等の学校生活をとおして、心身ともに健やかな、社会人としての資質、素養を兼ね備えた人材育成を目指す。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自ら学ぼうとする意欲を高め、基礎学力を身につける ・キャリア目標に必要な教科等を把握し、継続的、自立的な学習ができる ・基本的な生活習慣と、心身ともに健康で情緒豊かな心の育成を目指す 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学習に取り組む態度、継続して努力する力 ・多様な人々と協働しながら社会の変化を乗り越える力、豊かな人生を切り拓く力 ・自ら考えて行動し実践する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒固有の興味関心を伸ばす指導 ・多様な特性に対応できる環境づくり ・行動や感情をコントロールできる自律性を 養う指導

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（工業科：課題研究 2・3 年次）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1 年	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行先である沖縄について（歴史、文化、基地問題等）の調べ学習 ・年度末に調べた内容について発表を行う。 	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶことのできる態度とスキルが身に付いている
2 年	<ul style="list-style-type: none"> ・興味がある分野や職業について深く調査したり、キャンパスツアー等を通じて学問や職業への関心を深めたりする。 ・地元の産業や環境、福祉等の現状を調査し、自分たちの課題を設定し、高校生の視点から改善に向けた解決策を外部との交流を通じて立案し、発信する。 	鹿島建設	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来について主体的に考え、意思決定することができる。 ・適切な言葉遣いやマナー、公共の場での規範意識を実践的に身に付ける。
3 年 (科目名)	<p>自身の進路目標を、単なる「合格」や「就職」という点に留めず、社会の中で自分がどのような役割を担いたいのか（社会的意義）と結びつけ、その実現に向けた具体的な道筋を自ら構築する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度末に活動報告書として、レポートや新聞として表現する。 	なし	<p>誰かに言われてやるのではなく、卒業後も自ら学びを更新し続ける「学びの主体」であること。</p>