

令和7年度 県立波崎高等学校自己評価表

目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> ・互いを思いやり、助け合える強いチーム(教職員組織)を目指す。 ・保護者、地域の期待に応え、生徒個々の自己実現に対応する学校を目指すとともに、地域を愛し、地域に貢献する人材(人財)を育成する。 ・学習活動や部活動、HR活動等の学校生活を通して、心身ともに健やかな社会人としての資質、素養を兼ね備えた人材(人財)を育成する。 			
三つの方針		具体的目標		
「三つの方針」(スクールポリシー)	「育成を目指す資質・能力に関する方針」(グラデュエーション・ポリシー)	(長期的目標) 心身ともに健やかな社会人としての資質、素養を兼ね備え、地域を愛し、地域に貢献できる人材(人財)の育成		
	「教育課程の編成及び実施に関する方針」(カリキュラム・ポリシー)	(中期的目標) 生徒一人一人の多様な学習ニーズに対応した教育課程による、就職から大学進学までの進路希望実現		
	「入学者の受入れに関する方針」(アドミッション・ポリシー)	(短期的目標) 入学の段階から高い目的意識を持ち、自己の進路実現を目指し、日々努力する生徒		
前年度の成果と課題		重点項目	重点目標	達成状況
<p>学習指導面 ICTを活用した指導は定着しつつあるが、電子黒板・タブレット等の有効な利用について研究の推進が求められる。観点別評価に対応した指導手段やわかる授業への創意工夫が必要である。</p> <p>生徒支援面 教員による一方的な指導から、自らが考え、行動する自主自律に基づく生徒自身の判断力育成を目指している。生活指導、服装・頭髪指導等における共通理解を深め、生徒支援を推進することを課題とする。</p> <p>進路指導面 三年間を体系的に見ての計画的な進路ガイダンス、キャリア教育等の取り組みや、継続的な支援の結果、今年度も希望者全員の就職が内定した。大学進学においては、一般入試での合格者を出すなど、実力でチャレンジできる生徒が徐々に増えてきている。今後は、個々の特性に合わせた進路支援で、生徒の学習意欲をさらに向上させ、対外競争力を高めることが課題である。</p> <p>特別活動面 働き方改革を推進するうえで、部活動のあり方にも変化が起こり、部活動加入率が徐々に減ってきている。運動部、文化部ともに制限がある中、練習に励み各大会等において、成果を収めている。教職員の監修のもと、文化祭やクラスマッチ等の学校行事を実施でき、生徒の愛校心や団結力を高めることができた。</p> <p>広報活動及びPTA活動面 学年だより等を定期的に発行し、HP等でも情報の配信は行っている。PTA活動のスリム化を図り、保護者・教職員ともにストレスの削減ができていく。創立60周年式典の挙行をホームページや新聞等により内外への伝えることで、地元地域への広報ができた。引き続き、本校を支援してくれる諸団体との連携を深めていく。</p>	<p>【学習指導の充実・強化】 一人一人の自ら学ぶ意欲を高め、基礎学力の向上を図るとともに応用的能力を身に付けさせる。</p> <p>【授業改善】 授業改善に積極的に取り組む。</p> <p>【生徒生活支援の充実・強化】 基本的な生活習慣を身に付けさせ、生徒の自立及び自律を図る。</p> <p>【進路指導の充実】 体系的な進路指導を推進し、早期に進路目標を持たせ、生徒全員の進路実現を目指す。</p> <p>【健康安全指導の充実】 体育や部活動等のあらゆる機会を捉えて、心身ともに健康で情緒豊かな生徒の育成を図る。</p> <p>【その他活動の充実】 地域との連携を強化するとともに、広報活動やPTA活動を通じて本校の魅力を積極的に発信する。働き方改革を推進し、職員のゆとり・健康の向上を図る。 互いを思いやり助け合える強いチームを目指す。</p>	① 授業と課題等を結び付け、自主的・自律的に学ぶ姿勢を育み、家庭学習の習慣化を図る。	4	
		② 学習成意欲向上の手段として、各種資格試験の受験者・合格者を増加させ成果を把握する。	4	
		③ 個の適性・資質・進路希望に応じた学習指導の充実を図り、「個別最適な学び」を支援する。	4	
		④ 確かな学力の定着を図り、国公立大学や中堅私立大学への進学実績を伸ばす。	4	
		⑤ 他者との対話や協働などをとおして、新たな技法、価値の創造、多様性の尊重等を身に付け、課題を主体的に解決できる能力を育成する。	4	
		⑥ 授業を通して、探究心や自立心(自ら学ぶ意欲)を高めることをめざす。	4	
		⑦ 授業の目標や課題を設定し、ICTを有効活用するなど教え方の工夫を図る。	4	
		⑧ 「わかる授業」を展開し、基礎基本の定着から、発展・応用に対応できる力を身に付ける「できる授業」へ展開し、授業満足度(KPI)を70%以上とする。	4	
		⑨ 学校の教育活動全体を通して、基本的な生活習慣や規範意識を醸成する。	4	
		⑩ 全教職員共通認識のもと、計画的な校内生活指導の定期的実施により、自己生徒指導力を育成する。	4	
		⑪ 外部講師による各種防止講話等や全校・学年集会を通じて、生徒の事故防止に努める。	4	
		⑫ 家庭との緊密な連携により、問題行動やいじめ等の早期発見に努める。	4	
		⑬ 職業選択や自己実現のために企業実習やガイダンス等を通して、望ましい職業観や勤労観を養い、主体的に進路選択ができるようにする。	4	
		⑭ 生徒との面談や保護者との緊密な連携により、進学及び就職への効果的な進路指導ができるようにする。	4	
		⑮ 将来に生きる実技系資格取得を奨励し、進路意識を醸成する。	4	
		⑯ 生徒に応じた指導体制の確立と、指導計画の工夫により、生徒が関心をもつ部活動を実践する。	5	
		⑰ ボランティアや奉仕活動などの社会体験活動を積極的に推進する。	4	
		⑱ 文武両道を推進し、知育、徳育、体育のバランスのとれた生徒育成を実践する。	4	
		⑲ 健康安全についての意識を高め、事故の未然防止に努める。	4	
		⑳ 「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、地域との連携を強化する。	4	
		㉑ 「ホームページ」、「学校便り」等を充実させ、最新情報を積極的に発信する	4	
		㉒ 保護者の学校への理解・協力の促進のため、PTA総会や学校公開行事等への積極的な参加を図り、PTA相互の交流を深める。	4	
		㉓ 働き方改革を推進し、職員の自己研鑽時間を確保する。	4	
		㉔ 互いを思いやり助け合える強いチームを目指す。	4	

※達成状況 : 5(十分達成:100~80%)、4(概ね達成:79~60%)、3(あまり達成していない:59~40%)、2(達成がやや不十分:39~20%)、1(達成が極めて不十分:19~0%)

評価項目	具体的目標	具体的方策	番号	評価	次年度(学期)への主な課題				
国語	学習習慣を定着させ、基礎学力の向上を図る。	・漢字課題などを定期的に実施し、漢字検定の合格者を増やす。 ・週1回以上小テスト及び対策のための課題を実施し、語彙力の向上に取り組ませる。	②③ ①④	4 4	4	・授業内で読書レポートの作成の時間を設け、本に触れる機会を増やす。 ・教科内で相互授業参観を行い、授業の質的向上を図る。			
	読解力、表現力を養う。	・丁寧に文章を読ませ、内容を論理的に読み取る力をのばすなど、読解力の充実を図るとともに、全ての学習活動の基盤となる思考力・判断力を伸長させる授業を展開する。 ・表現教材の積極的な利用をとおして、自分の考えを論理的に整理し、的確に表現できる能力を育成する。	④ ③④	5 5					
	主体的に学習する姿勢を養う。	・授業中や各種課題に辞書やICT機器を使って調べる機会を設け、分からない事項などについて自ら調べる姿勢を養う。 ・読書感想文や読書レポート課題などを年1回以上課し、本に接する機会を増やす。 ・能動的な学習を促すことのできる指導法や、言語活動を取り入れた授業について科内の研修を行い、授業の質的向上を図る。	③⑥⑦ ①④ ⑧	4 3 3					
	地歴 公民	基礎学力向上・問題発見能力・解決する力を身につけさせる。	・基礎的な事象をしっかり学び、その中から問題点を発見し、解決方法を自ら考え、見つけ出して学習習慣を養う。 ・資料を読み解き、考察・検討する態度を身につけさせる。	①③⑥ ②③④			4 3	3	教員間での授業参観や研修内容の共有などを充実し、授業改善を行う。 知識偏重とならないように、資料を読み取る活動を授業や考査を通して、実施する。
		教科指導力の向上・質の高い授業の実践。 授業に対して肯定的に評価している生徒の割合70%以上。	・ICT機器の活用や視覚・聴覚等多方面からのアプローチにより、判断力や理解力の向上を目指す。 ・生徒主体の活発な授業展開を研究し実践して、社会科学についての関心や意欲を高める。 ・学力向上のための研修、相互参観授業の研修を年3回以上行う。	⑤⑦ ⑤⑥ ⑦⑧			3 4 2		
		現代人としての資質や教養を養う。	・現代社会との接点を見つけられるような授業を展開し、多くの社会事象を理解することにより自分の考えや意見を確立させる。(時事問題研究)	③④			4		
数学		基礎学力の向上と学習習慣の確立を図る。	・個々の特性に応じた適切な学習支援を行う。 ・4技能それぞれの特性を把握し、学力の伸長を図る。	③ ⑤	4 4	4	生徒個々に応じた学習支援の充実		
	教科指導力の向上を図る。	・週1回程度補講を行い、適切な学習支援を行う。 ・生徒主体の活発な授業展開を研究し、関心や意欲を高める。	③ ⑥	5 4					
	数学検定の受験者・合格者を増加させる。	・数検対策課外を実施するとともに、進学課外等を通し受験を促す。	④	4					
	理科	基礎学力の向上と学習習慣の確立を図る。	・ノート指導の徹底や振り返りによる基礎学力の向上に努める。 ・副教材や自作教材、ICTを活用した課題を与え、その提出を徹底させることで生徒の家庭学習の習慣化を促す。各科目課題の提出率90%を目指す。	① ①	4 4			3	・観察、実験の回数を増やす ・相互授業参観の方法を考えて推進する
生徒一人一人に対するきめ細やかな指導を行う。		・生徒一人一人の興味、関心を引き出せるように、観察や実験の授業を前期2回、後期2回以上行う。 ・ICT機器等を利用して、実験動画を見せるなど生徒の理科への興味関心を引きだす授業を展開する。 ・観点別評価に基づいた指導を行い、指導方法の工夫・改善に努める。	① ⑦ ⑥	4 4 4					
安全管理と事故防止に努める。		・授業改善の一環として、生徒の主体性を高める授業について、相互授業参観を年2回以上実施し、自己研鑽および授業力の向上に努める。 ・予備実験・事前調査を必ず行い、観察・実験の安全性を確保する。長期休暇中には3回以上の実験を行い、理解を深める。 ・毎月の教員による清掃で理科実験室の整理整頓を徹底し、安全で実験しやすい環境を整備する。 ・毒物劇物等の薬品の適正な管理と、廃液、廃棄物の適正な処理を行う。	⑧ ⑧ ⑪ ⑪	3 2 3 3					
保健体育		集団行動の徹底した指導を図る。	・集団行動を徹底することで、協力し責任ある行動をとる態度を培い、落ち着いた生活を送れるよう基本的な生活習慣の定着に繋げる。さらに安全で安心した学校生活への理解を深める。	⑨	5	4	教員の指示に従う段階から一歩進み、場面に応じて生徒同士が声を掛け合い、自ら判断して行動できる「自律的な態度」の育成を重点的に図る。 保健分野への興味・関心と正しい知識を基盤とし、それらを実際の生活場面で生かすための「実践力」の育成に注力し、生活の中で直面しうるリスクを予測し、適切な情報選択や意思決定、行動選択ができるよう、シミュレーションやロールプレイを通じた多角的な授業展開を推進する。		
		基礎体力の向上に努める。	・体力テストなどを通じて自己の体力について理解させ、意欲的に体力を高めようとする習慣を育む。授業内で体力の向上に努めさせ、運動部の成績向上にも繋げられるように連携を図っていく。体力テストのE級の割合を0パーセントにする。	⑩	4				
		運動やスポーツの楽しさや喜び、達成感を体験させる。	・様々なスポーツを経験させ、それらについての基礎基本と安全についての理解を図る。また、グループ編成を工夫し、各自の目的に応じた指導を行うことで、運動の楽しさや集団で協力する喜び、技能修得の達成感を体験させることで、生涯スポーツに繋げる。	⑤	4				
	保健分野に関する学習への興味・関心を深める。	・教材や資料の活用方法を工夫し、理解しやすい授業を展開する。また、健康や安全、性教育等の保健分野への興味・関心を深め、正しい知識を身につけさせる。また、積極的にグループワークを導入し自ら課題に取り組み、答えを導き出す力を養成する。	⑦	4					

※評価基準：5(十分達成:100~80%)、4(概ね達成:79~60%)、3(あまり達成していない:59~40%)、2(達成がやや不十分:39~20%)、1(達成が極めて不十分:19~0%)

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
芸術	芸術の幅広い活動に触れさせる。	・中学校での学習を踏まえながら、基礎・基本の70%以上の定着を図る。	⑧	4	・AIの時代に、なぜ人間がやらなければならないのか感性と想像力を育む授業を心がけたい。
		・鑑賞を年3回以上実施し、基本的能力を高めさせ、芸術的感性の深化を図る。	⑥	4	
		・家庭でも芸術に触れる機会がたくさん存在することを理解させ、芸術に対する幅広い視野を持たせる。	⑥	4	
	言語活動を取り入れ、表現意欲を育成させる。 教科指導力の向上・質の高い授業の実践に取り組む。	・生徒の興味関心を引き出す教材を精選し、生徒が心から芸術を楽しむことができる授業を展開する。	⑧	4	
		・個性を重視した表現、技術、能力を生徒の段階に応じて育成する。	⑥	4	
創作、鑑賞能力を伸ばす。	・授業に対して肯定的に評価している生徒の割合60%以上を目指す。	⑧	4		
外国語	基礎学力の向上、応用できる学習態度を育成する。	・生徒の発表会及び展示会を年間3回以上実施し、互いに切磋琢磨し合い、鑑賞能力を育成できるようにする。	⑤	4	・英検の合格者数が3級が55%、準2級が36%、2級が15%と目標人数より少なかった。技能の観点では特にwritingが課題であり、生徒がより書ける環境や提出する頻度を増やせる環境作りを図る。
	コミュニケーション能力の育成と定着を図る。	・視聴覚教材等を利用し、授業の展開を図り、授業への積極的な参加を促す。	⑦	5	
	英検とGTECへの取り組みの強化を図る。	・個の特性に応じた指導を実践する。定期考査と外部試験を通して生徒個々の4技能それぞれの特性を把握し、得意分野の伸長を図る。	①	4	
家庭	コミュニケーション能力の育成と定着を図る。	・自分の気持ちや意見をより多くのことばで伝えることのできるコミュニケーション能力を育成する。	①	4	・ALTとのチームティーチングと交流を計画的に実施し、英語ベースでのコミュニケーションに習熟できる環境を整備する。
	英検とGTECへの取り組みの強化を図る。	・ALTとのチームティーチングと交流を計画的に実施し、英語ベースでのコミュニケーションに習熟できる環境を整備する。	③	4	
	英検とGTECへの取り組みの強化を図る。	・英検受験を積極的に勧め、GTEC対策等を利用してボキャブラリーとリスニングを強化する。英検では3級合格者数を7割、準2級合格者数を5割、2級合格者数を3割以上出す。	②	3	
情報	被服における基礎的知識、技能の定着を図る。	・英検受験を積極的に勧め、GTEC対策等を利用してボキャブラリーとリスニングを強化する。英検では3級合格者数を7割、準2級合格者数を5割、2級合格者数を3割以上出す。	②	3	・工事との関係で計画的に実施できるか分かりませんが、生徒が楽しんで学習できるように座学も実習も工夫していきたい。
	食物における基礎的知識、実践的態度等の能力を育てる。	・小物製作をすることで、使用するミシン、その他、裁縫用具の名称・使用法を学ぶことにより、被服の基礎的知識と技能を身につけさせ、日常生活において実践できるように促す。	⑩⑫	4	
	学習環境の整備に努め安全に留意する。	・調理実習を年に数回実施することにより、食品や調理の基礎的知識や技能を定着させ実生活に生かせるように指導する。	⑬⑭⑮	4	
	情報社会に参画する態度を育てる。	・グループで調理実習を実施することにより、お互いに協力して作業することの大切さを自覚するよう指導する。	⑯⑰⑱⑲	5	
工業機械	情報活用の実践力を養う。	・施設設備の安全と衛生管理を習慣化できるよう指導し、自ら事故防止に努めさせるよう配慮する。	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲	4	・各種ソフト(Word、Excel、Powerpoint)の特性を理解させ、効率的に使用できる能力を身につけさせる。 ・各自の目標設定を明確にし、進捗度を確認させる。 ・データ収集から解決方法を導き、ICTを活用した問題解決方法を身に付けさせる。 ・資格取得の重要性を説き、効率的に検定受験ができるようカリキュラムの効率化を図る。 ・プログラミングの基本と実践方法を身につけさせる。
	情報の科学的な理解を深める。	・年3回以上視聴覚教材を使用し、生徒が理解しやすい授業を展開できるように努める。	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲	4	
	情報社会に参画する態度を育てる。	・各種ソフト(Word、Excel、Powerpoint)の特性を理解させ、効率的に使用できる能力を身につけさせる。	①	4	
	個性を生かす指導法を工夫する。	・各自の目標設定を明確にし、進捗度を確認させる。	①	4	
工業機械	社会人としての自覚や望ましい職業観・勤労観を育む。	・資格取得の重要性を説き、効率的に検定受験ができるようカリキュラムの効率化を図る。	②	4	・アルゴリズムの理解を深め、モデル化やシミュレーションを通じて、現実の課題に対して最適な解決策を論理的に導き出す力を育成する。 ・AIの判断にはデータの偏りによる誤差が生じる可能性があることを扱い、結果を批判的に吟味する力を養う。
	個性を生かす指導法を工夫する。	・プログラミングの基本と実践方法を身につけさせる。	②	3	
	指導に生かす評価の改善をする。	・情報化に伴う、モラルの大切さ、法規遵守の重要性を理解させる。	④	5	
	学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・情報社会の根底の対人関係の大切さを理解させ、コミュニケーション能力を身につけさせる。	④	4	
	学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・情報化のメリット、デメリットを十分に理解させる。	④	5	
工業機械	社会人としての自覚や望ましい職業観・勤労観を育む。	・プレゼン用のソフトウェアを利用し、プレゼン練習とグループ学習の授業形態を確立させることで職業観を育成する。	④	4	・進路実現を見据え、検定試験へ積極的に挑戦できる環境を整える。 ・生徒の理解度に応じてICTを活用し、授業・実習の工夫を図る。 ・座学・実習内の指導を整理する。3年間で何を教えていくかを考え、それに必要な環境を整えていきたい。 ・座学と実習の結び付きを強化するとともに、他教科との連携も図っていきたい。 ・実習室の環境整備を図り、各種工具や用具等の整理・整頓に務める。
	個性を生かす指導法を工夫する。	・機械実習等の実技科目を通して、工業技術の諸問題を解決させる技術、技能を育む。成果物を自己評価させる。	⑤⑥	4	
	指導に生かす評価の改善をする。	・課題研究の地域貢献を実施し、より実践的な知識や技術、技能を身につけさせ、地域との連携を図り、職業観・勤労観を育成する。	①③⑮	4	
	学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・基礎的、基本的な知識や技術、技能の育成を考慮した指導を行うとともに、技術革新の進展に応じた指導を取り入れる。	①⑤⑥	4	
	学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・ものづくり教育を通して、生徒が自ら学び自ら考える力を育む。成果物、振り返りシートで確認する。	①⑥	4	
工業機械	社会人としての自覚や望ましい職業観・勤労観を育む。	・将来に生きる実技系資格など進路に沿った資格取得奨励を図り、主体的な進路選択や自己実現の育成を促す指導を行う。資格取得率70%以上を目指す。	②③⑮	4	・ICT機器を活用して、興味関心を引き出し分かりやすい授業展開に努める。授業の活用率70%以上を目指す。 ・観点別評価を通して、その評価にもとづき指導方法の改善や工夫を行う。考査、問題演習等で確認する。 ・科目間の関連を踏まえ、座学および実習内容の連携を図った指導計画を作成する。自己評価、振り返りシートで確認する。 ・授業に対して肯定的に評価している生徒の割合60%以上を目指す。自己評価で確認する。
	個性を生かす指導法を工夫する。	・ICT機器を活用して、興味関心を引き出し分かりやすい授業展開に努める。授業の活用率70%以上を目指す。	①⑦⑧	4	
	指導に生かす評価の改善をする。	・観点別評価を通して、その評価にもとづき指導方法の改善や工夫を行う。考査、問題演習等で確認する。	⑥⑦	4	
	学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・科目間の関連を踏まえ、座学および実習内容の連携を図った指導計画を作成する。自己評価、振り返りシートで確認する。	①⑧	4	
	学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・授業に対して肯定的に評価している生徒の割合60%以上を目指す。自己評価で確認する。	①⑥⑧	4	
工業機械	社会人としての自覚や望ましい職業観・勤労観を育む。	・適切な評価規準と多面的な学習状況把握を行い、実習におけるレポートの提出率90%および座学におけるノート提出等の課題提出率90%を目指す。	①⑤⑧	5	・適切な評価規準と多面的な学習状況把握を行い、実習におけるレポートの提出率90%および座学におけるノート提出等の課題提出率90%を目指す。 ・教育効果が最大限に得られるよう、機械実習室の整理、整頓等を行い、適切な管理をする。 ・実験・実習における施設および設備の安全と衛生管理に配慮し、事故発生件数が0件となる事故防止指導を徹底する。
	個性を生かす指導法を工夫する。	・教育効果が最大限に得られるよう、機械実習室の整理、整頓等を行い、適切な管理をする。	⑤⑥⑲	5	
	指導に生かす評価の改善をする。	・実験・実習における施設および設備の安全と衛生管理に配慮し、事故発生件数が0件となる事故防止指導を徹底する。	⑤⑯	5	

※評価基準：5(十分達成:100~80%)、4(概ね達成:79~60%)、3(あまり達成していない:59~40%)、2(達成がやや不十分:39~20%)、1(達成が極めて不十分:19~0%)

評価項目		評価	次年度(学期)への主な課題
工業 工業化学 ・情報	一人一人に合った職業観と勤労観を育む	・実技実習を通して、工業技術の諸問題を解決させる技術、技能を育む。成果物を自己評価させる。 ⑤⑥ 4	<ul style="list-style-type: none"> ・実習の内容については、担当者を含め入念に検討していかなければならない。 ・基礎的な内容については理解を深めてもらえるように支援する。 ・進路実現のため検定試験に積極的に挑戦できる環境整備に努める。 ・わかりやすい授業を展開できるように研修を実施し、来年度に向けて改善を図る。 ・ICT機器を授業で利用する機会を多く設け、生徒自身で考え理解する授業・実習を実施する。 ・今後パソコン室での授業において、さらなる工夫が必要。
		・企業実習を推進し、より実践的な知識や技術・技能を身につけさせ、地域や産業界との連携を図り、職業観を育む。 ⑬⑭ 4	
	個性を生かす指導方法を工夫する。	・基礎的、基本的な知識や技術、技能の育成を考慮した指導を行うとともに、技術革新の進展に応じた指導を取り入れる。また、進学を志す生徒にも対応した教育課程の実現を目指す。 ①④ 4	
		・社会性や規範意識を醸成させる工夫をし、主体的に問題解決に努め創造性を促す指導を行う。 ①③ 4	
		・チームでの活動の大切さとコミュニケーション能力の向上を図る。振り返りシートで確認する。 ⑤ 4	
		・進路に沿った資格、試験の取得奨励を図り、主体的な進路選択や自己実現を促す指導を行う。工業化学・情報科の生徒に1つ以上の資格を取得することを促す指導を行う。 ②⑮ 4	
指導に生かす評価の改善をする。	・観点別評価を通して、その評価にもとづき指導方法の改善や工夫を行う。考査、問題演習等で確認する。 ⑧ 4		
	・適切な評価規準と多面的な学習状況把握を行い、実習におけるレポートの提出率100%や座学におけるノート提出等の課題提出率90%を目指す。 ⑧ 4		
学習環境の整備と事故防止教育に努める。	・ICT機器を活用し、通信ネットワークの利用と情報モラルの指導を行う。 ⑦ 4		
	・授業に対して肯定的に評価している生徒の割合60%以上を目指す。 ⑥ 4		
工業 電気	地域の実態に応じた指導を行い基本的な学習活動の確立に努める。	・教材研究を行い、わかりやすい授業を展開し、知識の定着を図る。 ①⑧ 4	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用し、教材の提示、小テストの実施管理を行えるようにしたい。
		・ICTを活用し、生徒の興味関心を高め、自ら学習しようとする姿勢を育てる。 ①⑥⑦⑩ 4	
		・各科目において単元ごとに小テストを行い、生徒の習熟度や実態の把握に努める。 ③⑧ 4	
	電気を体系的に捉え、教科間が連携した授業づくりを行う。	・電気的事象とその電気理論の関係について理解を深めるため、座学と実習の連携を図る。 ⑧ 5	
		・基本的な技能・知識の習得が図れるように、教科間の繋がりをもち指導方法の検討を行う。 ⑧ 5	
		・電気工事士資格取得の指導を通し、知識・技能の習得のための指導体制の充実を図る。 ②⑮ 5	
工業人としての安全管理意識や社会性を育む。	・実習や課題研究を通して、5Sを意識した行動ができるように指導する。 ⑨⑲ 4		
	・協働学習を通して、様々な意見を受け入れ相互理解しようとする意識を育てる。 ⑨⑳ 4		
教務	授業力の向上を図り、生徒による授業評価で授業満足度3.5以上を目指す。	・ICT機器を活用した学習、個に応じた課題等の工夫した授業を各教科で実践してもらう。 ⑦ 4	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館の長寿命化工事が予定されていたため今年度は図書購入を控えたため図書の充実を図ることができなかった。来年度は充実を図る。 ・情報集約による業務の軽減を図る。 ・ICT関係の教員研修を実施する。 ・校内サーバ「sensei-s」のファイル・フォルダ整理に着手する。 ・文科科学省発行の「GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト」に基づき、実情に応じた校務DXに着手、推進を図る。 ・波メールやHPなどを活用した学校行事等の情報や部活動等の情報発信を継続する。 ・個別最適な学びを支援するため、また、探究心・自立心を高めるために、授業でのICTの活用方法を全教員の間で共有する。 ・図書購入希望アンケートをclassroomなどで行う。
		・各教科の授業参観を年2回以上計画実施する。 ⑥ 4	
		・生徒による授業評価の結果を授業改善に活用する。 ⑧ 4	
	教職員間の連携により、円滑で積極的な教育活動を実現する。	・ICT関係の教員研修を推奨するとともに、教材の共有化を行い、教職員が活用しやすい環境整備を進める。 ⑦ 4	
		・学年、各分掌と連携し、波メールやHPなどを活用して、学校行事等の情報や部活動等の情報を随時提供する。 ㉑ 5	
	保護者や地域に向けて、最新情報の広報を目指す。	・Classroom、GoogleDrive、SHIN-SENSEI-Sの効率の良い使い分けやインデックスの作成を行い、閲覧や作業時間を短縮する。 ㉒ 4	
	業務の時間短縮を図り、働き方改革を進める。	・図書購入希望アンケートにより希望図書を募ることで、学校図書館として利用者の幅広いニーズに答えられる図書資料の充実を図る。 ③ 3	
	図書資料(書籍・教育用DVDなど)の整備と充実を図る。	・定期的に図書館便りの制作・発行、および図書館での貸出・返却業務、書棚整理などを行う。 ⑤ 4	
図書委員会の充実と活性化を図る。放送業務など視聴覚活動の活性化を図る。	・生徒放送委員による昼休みや学校行事等における放送(視聴覚)活動を支援する。 ⑤ 3		
生徒支援	基本的生活習慣の確立を図る。	・挨拶・身だしなみ・スマホ利用・公共マナーの指導を徹底し、社会に通用する規範意識を身につける。 ⑨⑩ 4	<ul style="list-style-type: none"> ○規範意識や社会性が希薄になっているように感じる。どのような方法で身に付けられるかを検討しなければならない。 ○大きな交通事故は起きていないが、自動車との接触事故が数件起きている。講話や様々な方法を用いて、「命の大切さ」を学ぶ方法を検討しなければならない。 ○特別な配慮、支援を必要とする生徒の理解を深め、組織的な関わり方による効果が検証できるようにしたい。
		・社会の一員であることを自覚させ、社会に貢献できる生徒の育成に全職員で努める。(マナーアップ運動・学校週番制度) ⑨⑩ 3	
		・家庭との連携を密にし、生徒・保護者・教員の相互理解に基づき、いじめの早期発見と適切な支援・指導を行う。 ⑫ 4	
	生活・交通安全教育の推進を図る。	・生徒・教員・保護者とともに生徒心得と校則について検討や見直しを行い、問題行動の未然防止を図る。 ⑩⑫ 4	
		・登下校指導や交通安全キャンペーン、自転車点検を年間2度実施し、交通事故防止に努める。 ⑩⑪ 5	
		・外部講師による講話を年間2度実施し、事故やSNSによるトラブル等からの犯罪防止に努め「命の大切さ」を学ぶ教育に努める。 ⑩⑪ 3	
特別な配慮、支援を必要とする生徒を理解するとともに、チーム支援を軸とした組織的な関わりを目指す。	・定期的に特別支援委員会を開催し、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、外部機関との連携を図る。 ⑫ 4		
	・自傷行為や自死を考える生徒を理解するとともに、問題の早期発見・対応に努め医療機関等との連携を図る。 ⑫ 4		
	・福祉的な支援を必要とする家庭の生徒を理解するとともに、市や児童相談所との連携を図る。 ⑫ 5		
	・小中学校から引き継いだ個別の支援計画をもとに、個に寄り添った支援を行い合理的配慮に努める。 ⑫ 4		
	・円滑な業務遂行のため、ICTなどを活用して業務の見直しを検討する。 ㉓ 4		

※評価基準：5(十分達成:100~80%)、4(概ね達成:79~60%)、3(あまり達成していない:59~40%)、2(達成がやや不十分:39~20%)、1(達成が極めて不十分:19~0%)

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
進路指導	積極的なキャリア教育を実践し、将来にわたるビジョンをもたせるとともに、生きる力を身につけさせる。地域に貢献しうる人材育成を目指す。	・将来の自分像を社会の中に適切に位置づけるための参考となるよう、地域・企業と連携したプログラムを企画し、実施する。	⑧⑭	4	<ul style="list-style-type: none"> 面接指導やSPIなどの学習指導を早い時期から行う。 進路指導部と各学年との連携を今まで以上に図る。 企業の情報や大学等の進学情報をより詳しく生徒に提供する。
		・進学者の第一志望合格率90%、就職者初回応募内定率90%以上になるよう、時機にかなった進路情報の提供と個に応じた面接指導や学習指導をする。最終的に進路決定100%を目指す。	⑨⑩	4	
		・進路指導プログラムおよび授業、行事等が思考力・判断力・表現力を育てる場となるための改革を推進するとともに、教員の研修・研究のための情報分析・意見交換の場を設ける。	⑤⑨	4	
	主体的に学習に取り組む姿勢を身につけさせ、学校全体としての学力の向上を図るとともに、進学実績を質的・量的に向上させる。	・実力(基礎力)診断テストアンケートの「学習意欲」において「やや高い」「高い」と答える生徒が60%以上となることを目指し、授業実践の改善や、朝学習、課外授業等の運営を支援する。	②③	3	
		・各学年で学習合宿等を企画し、受験に向けて応用力を養い、大学受験に対応できる実践力をつけさせる。	⑤⑥	3	
		・対外競争力を意識しながら生徒自らが学力の向上に努めることができるよう、外部の学力テストや模擬試験のデータを有効活用する。	⑧⑪	4	
		・複数名の国公立大学合格者を出す。	⑨⑩	3	
特別活動	生徒会活動の活性化と学校行事の充実を図る。	・生徒会活動やHR活動の中で生徒の意思が反映され、創造力や行動力を伸ばすことができるよう支援する。	⑤⑨	4	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事が同時期に重なり、準備等の時間確保が難しかった。一年間を見通した計画や生徒の実情にもっと寄り添った支援が必要だと感じた。
		・学校行事を通して、集団への所属意識や連帯感を深めさせる。	⑫⑭	4	
		・学校行事の企画、運営が組織的かつ合理的に行われるよう、組織づくりおよび協力的体制づくりを推進する。	⑫⑭	4	
	部活動の奨励と学校生活の充実を図る。	・1年生の部活動への加入を奨励し、全校生徒の部活動加入率80%以上を維持する。	⑨⑯	5	
		・部活動を通して、異学年との交流を深め学校生活の充実を図る。	⑨⑯	5	
	積極的な広報活動及びボランティア活動を行う。	・学校行事・生徒会活動・ホームルーム活動および部活動等の様子を月1回以上ホームページで紹介し、本校の学校生活の魅力を地域に発信する。	⑰⑳	3	
		・生徒会誌を年1回発行し、生徒同士の情報交換や、外部への広報活動に役立てる。	⑳㉑	3	
保健厚生	生涯にわたり、健康な生活が送れるよう生徒自らが興味を持って取り組める健康教育の育成を目指す。	・地元自治体と連携したボランティア活動を行う。	⑳㉑	3	<ul style="list-style-type: none"> がん教育について、教科(保健)内だけではなく、外部講師を招聘しての講話を実施したい。 部会議を定例とし、共通理解を図る。 衛生委員会の在り方について考える。
		・感染症予防に努め、毎日の健康観察を重視する。	⑲	4	
		・がん教育を取り入れ、がんについての正しい知識を身につける。	⑲	3	
	校舎内外の環境整備に努め、生命尊重を基とした安全対処能力の育成を図る。	各種講話(性教育、薬物乱用防止教育講話等)を実施し、自他の健康と命の大切さについて学び、共に生きる社会づくりに寄与する資質や能力の育成を図る。	⑰⑱	4	
		保健だよりを配信し、学校保健啓発活動の充実を図る。	㉑	5	
	心にゆとりある職務ができるよう、業務改善と働き方改革の実現を目指す。	日常的に環境整備を心がけ、事故の未然防止に努める。また、校舎内外の巡回を行い、早期に危険箇所の発見に努める。	⑲	4	
		AEDを用いた救急救命講習を受講できるように計画する。(希望教職員対象)	⑲	4	
新たなPTA活動の形を確立し、情報発信して地域に教育活動を理解してもらう。	避難訓練を行い、生徒が事故災害発生時に生命尊重を基とした適切な行動がとれるよう指導する。定期的に危機管理マニュアルの見直しを行う。	⑰⑱	4		
	定期的に部会議を開催し、各行事ごとの反省や情報交換をおこない、部内の共通理解を図る。	㉓	3		
渉外	新たなPTA活動の形を確立し、情報発信して地域に教育活動を理解してもらう。	・コロナ後の新たなPTA活動の形を確立し学校への理解・協力を促進する。	⑳㉒	5	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア委員の活動について検討する必要がある。
		・学校の教育活動を理解し、協力してもらうための広報紙「まつかぜ」等の工夫。	㉒㉑	5	
		・学校の教育活動を理解し、協力・参加ができたことと認識できるようボランティア活動の工夫。	㉒㉔	4	

※評価基準：5(十分達成:100~80%)、4(概ね達成:79~60%)、3(あまり達成していない:59~40%)、2(達成がやや不十分:39~20%)、1(達成が極めて不十分:19~0%)

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
第1学年	学習習慣の定着を図る。	・授業を大切にするとともに、家庭学習の習慣化を図り、基礎学力の充実を目指す。	①	4	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス環境を整えるように留意する。 ・定期考査への取り組みが悪い生徒が多い。 ・人間関係を作っていく能力の育成。 ・基本的なマナーの育成。 ・資格取得の呼びかけ。 ・時間を守る、校則の厳守を継続的に指導。
		・定期考査や資格試験に向けた計画的学習の推進に努め、自ら学ぶ姿勢を身に付けさせる。	②	4	
		・資格取得や進学に向けた課外授業を行い、進路希望に応じた学力の定着を図る。	②	4	
	基本的な生活習慣の確立・規範意識の向上を図る	・高校生らしい服装、挨拶、言葉遣いの指導徹底を図る。	⑨	4	
		・時間を遵守し、余裕のある落ち着いた生活習慣を身に付けさせる。	⑨	4	
		・環境美化を徹底し、公共の場における過ごし方を身に付けさせる。	⑨	4	
	人権尊重の精神に基づく人間関係の構築を図る。	・部活動への積極的加入・参加し、部活動を通して人間関係の構築を図る。	⑩	4	
		・ホームルームや学校行事を利用して、自他の尊重に基づくクラス経営に努める。	⑨	4	
		・学校生活を通して、豊かな人間性の育成を図る。	⑬	4	
生徒理解及び家庭との連携の重視、教員の多様な働き方を是正する。	・家庭との連携を密にし、問題行動やいじめの早期発見・未然防止に努める。	⑫	3		
	・特に支援や配慮が必要な生徒について、教員間で情報共有し、共通理解を図る。	⑩	4		
	・職員の業務分担を公平かつ適正に振り分け生産性・効率化の向上を目指し、長時間化する労働時間の是正に努める。	⑬	3		
第2学年	主体的な学習態度を身に付けさせる。	・スタディサポートテストや模擬試験の結果を、授業内容や課題に結び付けて分析・活用させることで、自ら学習課題を見出し、計画的な家庭学習の実践と改善を促す。	①	4	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のメンタルサポートを充実させる。 ・基礎学力の定着に向けた動機付け。 ・生徒が主体的に学習(進路活動)に取り組む姿勢を育てるための情報提供。 ・授業に集中できない生徒が多いクラスへの対応策。
		・引き続き朝学習・授業を大切にすることで、主体的に臨む態度を養い、基礎学力の定着を図る。	①②	4	
		・進学や資格取得に向けた課外授業を充実させ、進路希望に応じた学力の定着を図る。	②③	4	
	基本的な生活習慣を維持し、社会的ルールや道徳的習慣を尊重する態度を育てる。	・進学率向上のため課外授業を効率的に進め、模試受験者数を増加させる。	③	4	
		・定期考査や資格取得に向けた計画的学習の推進に努め、自ら課題に取り組む姿勢を身に付けさせる。	③	4	
		・場面に応じた服装、あいさつ、言葉遣いの指導徹底を図る。	⑨	4	
	進路実現に向けた適切な職業観や知識を身に付けさせる。	・時間を守り、計画的で余裕のある生活習慣及び公共の場での過ごし方を身に付けさせる。	⑨	4	
		・部活動や学校行事に主体的に参加させ、理想的な人間関係の構築と自己理解を促す。	⑩⑬	4	
		・学年職員が連携し、生徒一人ひとりに手を掛けて、問題行動の未然防止に努める。(いじめゼロ)	⑫	4	
	・進路関係行事を実施し、様々な分野への興味を広げさせるとともに、自分に必要な知識や学力の向上に取り組ませる。	⑬	4		
	・生徒や保護者との面談を通して、生徒に対する理解を深め、適切な進路指導を行う。	⑭	4		
	・修学旅行などの学校行事を通じて社会の見聞を広げさせるとともに、自らの在り方をより深く考えさせる。また、主体的な活動や協調性を身に付けさせる。	⑤⑩	4		
第3学年	基本的な生活習慣を定着し、社会に通用する人間性を身に付ける。	・場面に応じた服装、挨拶、言葉遣いの指導徹底を図る。	⑨	4	<ul style="list-style-type: none"> 朝学習の重要性を理解させる。 目上の人や教師に対して二振る舞いを徹底させる。 進路の情報を共有できるようにする。
		・時間を守り、計画的で余裕のある生活習慣を身に付けさせる。	⑨	3	
		・文武不岐を通じて人間成長を図る。	⑤	4	
	進路実現のため、必要とする学力を身に付ける。	・朝学習・授業を大切にすることで、主体的に臨む態度を養い、基礎学力の定着を図る。	⑬	3	
		・定期考査や資格試験に向けた計画的学習を推進し、より高い目標を持ち努力することの意義や大切さを理解させる。	②	4	
		・大学進学や資格取得に向けた課外授業を充実させ、個々の進路目標に必要な学力を身に付けさせる。	⑪	4	
	社会における自らの役割や目的を理解し、広い可能性を持った進路決定をする。	・個人面談や保護者面談を定期的に実施して、個々の適正に合った進路達成に向けて適切な助言や指導をする。	⑫	4	
		・進路ガイダンスや面接指導・LHRなどを通して、自らの興味や将来の目標を明確にする。そのために必要な知識や学力の向上に取り組ませる。	⑪	4	
		・学校生活や行事を通じて社会・公共の場での、自らの在り方をより深く考えさせる。また、主体的な活動や協調性を身に付けさせる。	①	5	
事務	経費削減による施設・設備の充実化	・ペーパーレス化による用紙、光熱水費(電気・水道)等の削減及び物品の購入時には集中発注による応札率の向上を図り、学校運営費予算の削減をし、その削減分で老朽化した施設・設備の修繕等を充実させる。	⑭	4	<ul style="list-style-type: none"> 近年の気候変動により、生徒の体調管理のため空調等の使用制限が難しいことから、予算削減に更なる工夫が必要となっている。
	校内施設の適正な管理と安全確保	・学校内の施設設備等について、危険箇所・修繕箇所の早期把握と速やかな改善により安全管理を図る。	⑭	4	

※評価基準：5(十分達成:100~80%)、4(概ね達成:79~60%)、3(あまり達成していない:59~40%)、2(達成がやや不十分:39~20%)、1(達成が極めて不十分:19~0%)